

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**В.И. Цысь  
Е.Г. Соколова**

**Программа и методические указания  
по организации и прохождению производственной практики  
(преддипломная практика) для студентов направления  
подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Смоленск – 2019**

УДК 636

Рецензент: Машаров Ю.В., доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидат ветеринарных наук

**Цысь В.И., Соколова Е.Г.**

Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (преддипломная практика) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /В.И. Цысь, Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 31 с.

Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (преддипломная практика) предназначена для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол №8 от 26 февраля 2019 года.

УДК 636

© Цысь В.И., Соколова Е.Г. 2019

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2019

## Оглавление

	Введение	4
1.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Руководство практикой	6
5.	Содержание практики	7
6.	Формы отчетности по практике	8
7.	Особенности организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
8.	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	8
9.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	9
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», профессиональные базы данных, информационные справочные системы и информационных технологий	9
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
	Приложение А	13
	Приложение Б	22
	Приложение В	23
	Приложение Г	24
	Приложение Д	25
	Приложение Е	26
	Приложение Ж	27
	Приложение И	28
	Приложение К	29
	Приложение Л	30

## **Введение**

Производственная практика (преддипломная практика) является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы.

Целью проведения преддипломной практики – является выполнение выпускной квалификационной работы - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (сельскохозяйственных организаций, племенных заводов; репродукторов), его структуры, состава, назначения;
- выработка практических навыков сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства;
- выработка практических навыков зоотехнической оценки животных, основанной на знаниях их биологических особенностей;
- выработка практических навыков использования методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологий воспроизводства стада;
- обработка данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, полученных результатов и обоснование выводов;
- выработка практических навыков самостоятельного анализа результатов научных исследований, обработки и анализу результатов исследований;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ,
- выполнение индивидуальной работы в соответствии с полученным заданием;
- систематизация и анализ собранных материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;
- приобретение умения готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<b>Знает:</b> - способы сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства; - показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.
	<b>Умеет:</b> - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.
	<b>Владеет:</b> способностью - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.
ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	<b>Знает:</b> - способы проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знаниях их биологических особенностей; - биологические особенности животных разных видов.
	<b>Умеет:</b> - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологические особенности животных разных видов.
	<b>Владеет:</b> - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей; - способностью действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологические особенности животных разных видов.
ПК-10- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знает:</b> - методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; - современные проблемы и тенденции развития животноводства.
	<b>Умеет:</b> - применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; - действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.
	<b>Владеет:</b> - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; - способностью действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.
ПК-22- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	<b>Знает:</b> - основные понятия научно-исследовательской деятельности; - современные методы исследований, обработки и анализа результатов исследований; - зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных.
	<b>Умеет:</b> - применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных; - проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать

	результаты исследований;
	<b>Владеет:</b> - способностью применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных; - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований;

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы и производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.
- Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### 4. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломная практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника о прохождении практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о

работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2.	<b>Подготовительный этап</b> На данном этапе студент получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-22
3.	<b>Основной этап. Расчетно-аналитический</b> На данном этапе студент должен: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; - изучить способы проведения зоотехнической оценки животных в хозяйстве, основанной на знаниях их биологических особенностей; - владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства; - участвовать в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований.	
4.	<b>Заключительный этап</b> На данном этапе студент должен: - изучить перспективы развития сельскохозяйственной организации; - выявить проблемы в животноводстве, препятствующие развитию; - предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования; - провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; - подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований).	
5.	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать

о них незамедлительно;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике (преддипломная практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **7. Особенности организации производственной практики (преддипломная практики) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по преддипломной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по преддипломной практике.

## **8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (преддипломная практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:



- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики (преддипломной практики) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной практики).

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практики)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», профессиональные базы данных, информационные справочные системы и информационных технологий**

### *Основная литература:*

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>
2. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>.

5. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
6. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
7. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>.
8. Кинология : учебник / Г.И. Блохин и др. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с.
9. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865> .
10. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>
11. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313> (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература:*

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А.П. Калашников [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 456 с.
2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие /Л.В. Топоров [и др.]. — М.: КолосС, 2005. — 296 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
3. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. — М. : КолосС, 2004. — 692 с.
4. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
6. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>
7. Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>
- 10 Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>

- 11 Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>
- 12 Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
- 13 Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/576>
- 14 Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>.
- 15 Кавардаков, В.Я. Кормление свиней : учебно-метод. и справочное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 511 с.
- 16 Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112058> .
- 17 Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610> .
- 18 Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
- 19 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>
20. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>
21. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>
22. Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. — М.: Агропромиздат, 1991. — 112 с.
23. Крюков, А.М. Вариационная статистика в животноводстве : учебное пособие. — Пенза, 2001. — 192 с.
24. Овсянников А.И. Основы опытного дела в животноводстве: учеб. пособие. — М.: Колос, 1976. — 304 с.

#### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### ***Профессиональные базы данных***

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### ***Информационные справочные системы***

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### ***Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения***

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (преддипломная практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - способы сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства;</p> <p>- показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвину-тый (хорошо)</b>	<p><b>Твердое знание:</b> - способов сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства;</p> <p>- показателей в области животноводства, характеризующих деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p> <p><b>Уверенное умение:</b> - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p> <p><b>Уверенное владение:</b> способностью</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>- способов сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства;</p> <p>- показателей в области животноводства,</p>	

		<p>характеризующих деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> <li>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> <li>- определять показатели в области животноводства, характеризующие деятельность предприятия и продуктивные качества животных.</li> </ul>	
<p>ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- биологические особенности животных разных видов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей животных разных видов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- способностью действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей животных разных видов.</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвину-тый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- биологических особенностей животных разных видов.</li> </ul> <p><b>Уверенное умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей животных разных видов.</li> </ul>	

		<p><b>Уверенное владение:</b> - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</p> <p>- способностью действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологические особенности животных разных видов.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>- способов проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей;</p> <p>- биологических особенностей животных разных видов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</p> <p>- действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологические особенности животных разных видов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</p> <p>- способностью действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний биологические особенности животных разных видов.</p>	
ПК-10- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- современные проблемы и тенденции развития животноводства.</p> <p><b>Умеет:</b> - применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p> <p><b>Владеет:</b> - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>- способностью действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвину-тый (хорошо)</b>	<p><b>Твердое знание:</b> - методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- современных проблемы и тенденции развития животноводства.</p>	



		<p><b>Уверенное умение:</b> - применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p> <p><b>Уверенное владение:</b> - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>- способностью действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>- методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- современных проблемы и тенденций развития животноводства.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;</p> <p>- действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>- способностью действовать с учетом современных тенденций развития животноводства.</p>	
ПК-22- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - основные понятия научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- современные методы исследований, обработки и анализа результатов исследований;</p> <p>- зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных.</p> <p><b>Умеет:</b> - применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</p> <p>- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> - способностью применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</p> <p>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований;</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвину-</b>	<b>Твердое знание:</b> - основных понятий научно-	

	<b>тый (хорошо)</b>	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов исследований, обработки и анализа результатов исследований;</li> <li>- зоотехнических методов исследований и биометрической обработки данных.</li> </ul> <p><b>Уверенное умение:</b> - применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Уверенное владение:</b> - способностью применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований;</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- современных методов исследований, обработки и анализа результатов исследований;</li> <li>- зоотехнических методов исследований и биометрической обработки данных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</li> <li>- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять зоотехнические методы исследований и биометрическую обработку данных;</li> <li>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований;</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Индивидуальные задания	не выполнены или все задания решены	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок

	<b>неправильно</b>			
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика)**

#### ***Ведение дневника прохождения практики***

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к защите отчета.

#### ***Защита отчета о прохождении практики***

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики (преддипломная практика).**

1. Зоотехнические проблемы в животноводстве.
2. Технологии содержания продуктивных и непродуктивных (собаки) животных
3. Технологии кормления продуктивных и непродуктивных (собаки) животных
4. Технологии разведения продуктивных и непродуктивных (собаки) животных
5. Технологии воспроизводства продуктивных и непродуктивных (собаки) животных
6. Способы и методы организации научно-исследовательской деятельности.
7. Роль научно-исследовательской деятельности в повышении эффективности животноводства.
8. Современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению продуктивных и непродуктивных (собаки) животных
9. Разработка методики и схемы исследований
10. Организация проведения исследований
11. Современные методы обработки материалов исследований, апробации результатов и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах

12. Способы формирования решений, основанных на исследовании проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
13. Современные проблемы зоотехнии: проблема управления закономерностями индивидуального развития, полноценного кормления продуктивных и непродуктивных (собаки) животных, технологии воспроизводства стада продуктивных и непродуктивных (собаки) животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов животных, проблема систем оценки племенных качеств животных и оптимизации селекционных программ.
14. Способы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
15. Современные технологии производства продукции животноводства.
16. Способы изучения зоотехнических проблем на основе неполной или ограниченной информации

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики  
 (преддипломная практика)  
 студента \_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	.....		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4	.....		
5	.....		
6	.....		
7	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
 руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Кафедра зоотехнии**

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния  
код, наименование

**профиль** Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
для прохождения производственной практики  
(преддипломная практика)**

студента \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_ **В**

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b>

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

(расшифровка)



**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 36.03.02 Зоотехния \_\_\_\_\_

код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики(преддипломная практика)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики (преддипломная практика)  
студента \_\_\_\_\_ группы

(фамилия имя отчество)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Сбор, обработка и анализ материала для индивидуального задания	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя практики  
от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 36.03.02 Зоотехния

код, наименование

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

в период прохождения производственной практики (преддипломная практика)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>5</sup>	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

## Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики

(преддипломная практика)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	.....		.....	
3	.....		.....	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

Практикант: \_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра зоотехнии**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 36.03.02 Зоотехния \_\_\_\_\_  
профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

СМОЛЕНСК 20\_\_\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Дневник
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации
8. Отзыв руководителя практики от Академии
9. Основное содержание
10. Заключение
11. Список использованной литературы

**Цысь Валентина Ивановна**  
**Соколова Елена Геннадьевна**

**Программа и методические указания  
по организации и прохождению производственной практики  
(преддипломная практика) для студентов направления подготовки  
36.03.02 Зоотехния**

Подписано в печать \_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная № 1  
Печать офсетная. Печ. л. 3,0 Метод. изд. л. \_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.